



# MELANCHTHON

---

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP  
VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – VMBO

## **MELANCHTHON**

**(De BLESEWIC, BERGSCHENHOEK & SCHIEBROEK)**

### **BRUGKLAS**

**OVERGANGSNORMEN EN PLAATSING IN HET TWEEDE LEERJAAR**

## REGELS TEN AANZIEN VAN BEVORDERING / DOUBLEREN EN HET BEPALEN VAN HET CIJFER

Algemene opmerkingen inzake de bevordering:

- alle vakken met een cijfer in het eerste leerjaar tellen mee voor de overgang;
- alle vakken met een kwalificatie (“onvoldoende”, “voldoende” of “goed”) dienen met het predikaat “voldoende” of “goed” te zijn beoordeeld om bevorderd te kunnen worden
  - op Melanchthon Bergschenhoek betreft dat het vak bewegen en sport
  - op Melanchthon De Blesewic betreft dat de vakken drama en bewegingsonderwijs
  - op Melanchthon Schiebroek betreft dat het vak lichamelijke opvoeding;
- een leerling mag over twee opeenvolgende jaren in één afdeling (waarbij de brugklas tot een afdeling behoort) niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Ter toelichting: een leerling die de brugklas heeft gedoubleerd en vervolgens in 2 havo opnieuw blijft zitten, kan de studie niet op de havo voortzetten;
- voor onderbouwleerlingen die bij de overgang het advies van de docentenvergadering niet opvolgen, geldt het volgende: als de leerling vervolgens in een onderbouwklas doubleert (klas 2 of klas 3), en het advies wordt herhaald, is dit herhaalde advies bindend;
- voor het berekenen van het gemiddelde van de vakken Engels, Nederlands en wiskunde worden de cijfers afgerond op twee decimalen. Het berekenen van dit gemiddelde vindt plaats bij overgangsmogelijkheid c) en d).

Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde bevorderingsnormen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de vestigingsdirecteur, waarna deze beslist.

Algemene opmerkingen inzake de bepaling van de cijfers:

- 1) het cijfer van de periode wordt afgerond op twee decimalen;
- 2) het cijfer op het eindrapport wordt afgerond op hele cijfers (dat wil zeggen: een 5,50 wordt een zes en een 5,49 wordt een vijf).

Opmerkingen:

De vestigingen Bergschenhoek, De Blesewic en Schiebroek hanteren voor hun brugklassen dezelfde overgangsnormen. De drie vestigingen hanteren een andere systematiek voor plaatsing in het tweede leerjaar. De Blesewic en Bergschenhoek geven gedurende het brugjaar in heterogene klassen op twee niveaus cijfers; Schiebroek gebruikt het eindrapport (dat wil zeggen het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers) als instrument voor plaatsing in het tweede leerjaar.

De term VMBO-tl en MAVO worden beiden gebruikt. Bergschenhoek en De Blesewic gebruiken de term VMBO-tl; Schiebroek gebruikt de term MAVO.



# MELANCHTHON

---

## SCHIEBROEK

CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – MAVO

### OVERGANGSNORMEN & PLAATSING IN HET TWEEDE LEERJAAR

#### MAVO/HAVO-brugklas

Een leerling in een mavo/havo-brugklas wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
- één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
- één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
- twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5.

De plaatsing vanuit een mavo/havo-brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden en een gemiddelde hebben van 7,0 of lager worden bevorderd naar mavo2 of krijgen een advies vmbo2-kbl/bbl;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden en een 7,1, 7,2, 7,3 of 7,4 als gemiddelde hebben, worden bevorderd naar havo2 of krijgen het advies mavo2 ;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden en een gemiddelde hebben van 7,5 of hoger worden bevorderd naar havo2;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden, worden bevorderd naar vmbo2-kbl/bbl;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kan de leerling doubleren.

#### HAVO/VWO-brugklas

Een leerling in een havo/vwo-brugklas wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn,
- of één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
- één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
- twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5.

De plaatsing vanuit een havo/vwo-brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden en een gemiddelde hebben van een 7,0 of lager worden bevorderd naar havo2 of krijgen een advies mavo2;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden en een 7,1, 7,2, 7,3 of 7,4 als gemiddelde hebben, worden bevorderd naar atheneum2 of krijgen het advies havo2 ;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden en een gemiddelde hebben van een 7,5 of hoger worden bevorderd naar atheneum2;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden en voldoen aan de normen van de gymnasiumbrugklas, kunnen op voorspraak van de docentenvergadering bevorderd worden naar gymnasium2.
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden, worden bevorderd naar mavo2 of krijgen het advies vmbo2-kbl/bbl;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kan de leerling doubleren.

### **Atheneumbrugklas**

Een leerling in een atheneumbrugklas wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
- b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
- c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
- d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5.

De plaatsing vanuit een atheneumbrugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden, worden bevorderd naar atheneum2 of krijgen een advies havo2;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden en voldoen aan de normen van de gymnasiumbrugklas, kunnen op voorspraak van de docentenvergadering bevorderd worden naar gymnasium2.
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden, worden bevorderd naar havo2 of krijgen het advies mavo2 of vmbo2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kan de leerling doubleren.

### **Gymnasiumbrugklas**

Een leerling in een gymnasiumbrugklas wordt bevorderd naar het tweede leerjaar:

- 1) indien het vak Latijn is beoordeeld met het cijfer 6 of hoger, en
- 2) indien:
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
  - d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6.5.

De determinatie in de gymnasiumbrugklas geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden, worden bevorderd naar gymnasium2 of krijgen een advies atheneum2 of havo2;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden, worden bevorderd naar atheneum2 of havo2 of krijgen het advies mavo2 of vmbo2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kan de leerling doubleren.



**MELANCHTHON**

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP  
VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – VMBO

**MELANCHTHON**  
**(de BLESEWIC, BERGSCHENHOEK & SCHIEBROEK)**  
**2011-2012**

**Betreft:**

- i. REGELS TEN AANZIEN VAN BEVORDERING / DOUBLEREN EN HET BEPALEN VAN HET CIJFER**
- ii. OVERGANGSNORMEN HAVO2 T/M 5 EN VWO2 T/M 6**

**i. REGELS TEN AANZIEN VAN BEVORDERING / DOUBLEREN EN HET BEPALEN VAN HET CIJFER**

Algemene opmerkingen inzake de bevordering:

- alle vakken met een cijfer in het leerjaar tellen mee voor de overgang, behalve de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer. Die vakken tellen namelijk éénmaal mee, als het combinatiecijfer;
- een leerling mag over twee opeenvolgende jaren in één afdeling (waarbij de brugklas als aparte afdeling gezien wordt) niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Bijvoorbeeld: een leerling die in 2 havo doubleert en vervolgens in 3 havo opnieuw blijft zitten, kan de studie niet op de havo voortzetten;
- voor onderbouwleerlingen die bij de overgang het advies van de docentenvergadering niet opvolgen, geldt het volgende: als de leerling vervolgens in een onderbouwklas doubleert (klas 2 of klas 3), en het advies wordt herhaald, is dit herhaalde advies bindend;

Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de hieronder vermelde bevorderingsnormen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de directeur, waarna deze beslist.

Algemene opmerkingen inzake de bepaling van de cijfers:

- 3) het cijfer van de periode wordt afgerond op twee decimalen
- 4) het cijfer op het eindrapport wordt afgerond op hele cijfers (dat wil zeggen: een 5.50 wordt een zes en een 5.49 wordt een vijf)

## ii. OVERGANGSNORMEN

Een leerling in havo2 wordt bevorderd naar havo3:

- 1) indien het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, of
  - e) drie van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 is, of
  - f) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in havo3 wordt bevorderd naar havo4:

- 1) indien het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en dit vak niet gekozen is in het vakkenpakket van havo4, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of
  - d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en slechts één van de vakken met het eindcijfer 5 in het vakkenpakket van havo4 is gekozen, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste zes bedraagt, of
  - e) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en het vak met het eindcijfer 4 niet in het vakkenpakket van havo4 is gekozen, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in havo4 wordt bevorderd naar havo5:

- 1) indien de vakken culturele kunstzinnige vorming, godsdienst <sup>1</sup>en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, het eindcijfer 4 niet behaald is in de vakken

---

<sup>1 1</sup> Het vak godsdienst wordt op Melanchthon Bergschenhoek met een cijfer beoordeeld en hoeft in dat geval niet als 'voldoende' of 'goed' beoordeeld te zijn.

Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of

- d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste zes bedraagt, of
- e) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in havo5 is geslaagd:

- 1) indien de vakken culturele en kunstzinnige vorming, godsdienst en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien geen van de eindcijfers van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan 4, en
- 3) indien het gemiddelde van de eindcijfers op het centraal schriftelijk eindexamen tenminste 6.0 bedraagt, en
- 4) indien
  - a) hij<sup>2</sup> voor al zijn<sup>3</sup> vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, of
  - b) hij voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, of
  - c) indien hij voor zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, het eindcijfer 4 niet is vastgesteld voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of
  - d) indien hij voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer een 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer een 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, het eindcijfer 4 niet is vastgesteld voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in atheneum2 wordt bevorderd naar atheneum3:

Een leerling in gymnasium2 wordt bevorderd naar gymnasium3:

- 1) indien het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, of
  - e) drie van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0

---

<sup>2</sup> Overall waar hij staat, kan hij/zij gelezen worden

<sup>3</sup> Overall waar zijn staat, kan zijn/haar gelezen worden

bedraagt, of

- f) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in atheneum 3 of gymnasium 3 wordt bevorderd naar vwo4:

- 1) indien het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en dit vak niet gekozen is in het vakkenpakket van vwo4, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of
  - d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en slechts één van de vakken met het eindcijfer 5 in het vakkenpakket van vwo4 is gekozen, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste zes bedraagt, of
  - e) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en het vak met het eindcijfer 4 niet in het vakkenpakket van vwo4 is gekozen, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in vwo4 wordt bevorderd naar vwo5:

- 1) indien de vakken culturele kunstzinnige vorming, godsdienst en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, het eindcijfer 4 niet behaald is in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of
  - d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste zes bedraagt, of
  - e) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling vwo5 wordt bevorderd naar vwo6:

- 1) indien de vakken culturele kunstzinnige vorming, godsdienst en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien
  - a) alle vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - b) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, of
  - c) één van de vakken is beoordeeld met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, het eindcijfer 4 niet behaald is in de vakken

Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of

- d) twee van de vakken beoordeeld zijn met het eindcijfer 5 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste zes bedraagt, of
- e) één van de vakken beoordeeld is met het eindcijfer 5 en één van vakken beoordeeld is met het eindcijfer 4 en alle andere vakken met het eindcijfer zes of hoger beoordeeld zijn, en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

Een leerling in vwo6 is geslaagd:

- 1) indien de vakken culturele en kunstzinnige vorming, godsdienst en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed', en
- 2) indien geen van de eindcijfers van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan een 4, en
- 3) indien het gemiddelde van de eindcijfers op het centraal schriftelijk eindexamen tenminste 6.0 bedraagt, en
- 4) indien
  - a) hij voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, of
  - b) hij voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, of
  - c) indien hij voor zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, het eindcijfer 4 niet is vastgesteld voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, of
  - d) hij voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld een 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer een 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald, en het eindcijfer 4 niet is vastgesteld voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.

## Bevorderingsnormen mavo

### ***Van 2 mavo naar 3 mavo***

- 1 op 2 o.p. = bevorderen,
- 3 o.p. = bevorderen, mits het totaal aantal punten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 16 punten is,
- 3 o.p. = indien Nederlands, Engels en wiskunde een totaal van 15 punten hebben, beslist de vergadering over bevordering naar 3 mavo of 3 vmbo kbl/bbl,
- 4 o.p. = de docentenvergadering beslist over bevordering, dan wel verwijzing naar vmbo kbl/bbl.

### ***Van 3 mavo naar 4 mavo***

Uitgangspunt: de examenvakken.

- 3 o.p. = bevorderen,
- 4 o.p. = de docentenvergadering beslist over bevordering.

In de gekozen sector(vakken) mogen maximaal twee onvoldoende punten zitten. In alle gevallen moeten de in het PTA vermelde handelingsdelen of –opdrachten (P.O.) naar behoren zijn afgerond.

Een leerling die niet aan de hierboven gestelde eisen voldoet, is een bespreekgeval.

N.B.

Voor mavo, havo en vwo geldt:

- Een leerling mag over twee opeenvolgende jaren in één afdeling (waarbij de brugklas tot een afdeling behoort) niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Ter toelichting: een leerling die de brugklas heeft gedoubleerd en vervolgens in 2 havo opnieuw blijft zitten, kan de studie dan niet op het havo voortzetten.
- Voor onderbouwleerlingen die bij de overgang het advies van de docentenvergadering niet opvolgen, geldt het volgende: als de leerling vervolgens in een onderbouwklas doubleert (klas 2 of klas 3), en het advies wordt herhaald, is dit herhaalde advies bindend.